



## LA VIDA EN BICICLETA

¿En qué consiste?	
<b>Edad</b>	3 a 6 años
<b>Objetivo</b>	<p>Conocer qué es y qué <u>ventajas tiene la movilidad sostenible</u> junto con el objetivo de <u>fomentar el uso de la bicicleta en al comunidad educativa</u>  <u>Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos</u>                      Trabajo en forma de "corro" y algunas veces en subgrupos  <u>Se prevén diversos productos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaboración de una encuesta sobre el uso de los medios de transporte</li> <li>- reproducción de la organización vial de una ciudad dentro de la escuela</li> <li>- redacción de una carta a los funcionarios locales para solicitar la inversión en infraestructura para promover el uso de la bicicleta</li> <li>- diversas estrategias para fomentar el uso de este medio de transporte en la escuela</li> </ul>
<b>Área principal</b>	Ciencias Sociales
<b>Otras áreas de trabajo</b>	Educación y actividad física, Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua y literatura
<b>ODS</b>	ODS 13 y ODS 11

Plan de trabajo		Material de apoyo
<p><b>¿Cuáles son las formas de transporte en nuestra sociedad?</b> (2 sesiones repartidas)</p>	<p>Reflexionar sobre los usos y características de los medios de transporte que usamos habitualmente:                      ¿Cómo llegamos a la escuela?, 20 min                      Identificación de los medios de transporte, 20 min                      Clasificación de los medios de transporte, 20 min                      Encuesta sobre los medios de transporte, 60 min</p>	
<p><b>¿Cuáles son las consecuencias sociales y medio-ambientales?</b> (1 sesiones repartidas)</p>	<p>Reconocer cuáles son los problemas medioambientales y sociales como consecuencia de la masificación de las formas de desplazamiento urbano en medios de transporte que emiten gases tóxicos (coches, trenes, aviones, buques, etc)                       Diseño del proyecto ciclista</p>	<p>Imágenes de diferentes medios de transporte</p>
<p><b>La bicicleta: su uso</b> (más de 10 sesiones)</p>	<p>Afianzar el manejo de la bicicleta por para de los/las alumnos/as o iniciar en su uso. Mejorar el equilibrio y habilidades motoras que se requieren para andar en bicicleta                      Día de práctica sobre ruedas, Juegos sobre ruedas: la carrera más lenta, obstáculos en equipo, semáforo, la anilla                      Identificar las normas y señales de tránsito que todo ciclista debe respetar ya que organizan la circulación vial                      Conocer el funcionamiento de la bicicleta. Aprender algunas soluciones básicas para resolver problemas mecánicos frecuentes</p>	<p>Videos explicativos</p>
<p><b>Cierre y conclusiones</b> (1 sesion)</p>	<p>El objetivo es analizar, de forma grupal, los aprendizajes logrados a partir de la lectura de estas preconcepciones al comienzo a esta unidad de trabajo y contrastarlos con los saberes que adquieren finalmente</p>	