





¿En qué consiste?				
Edad	Edad De 11 a 13 años			
Objetivo	El objetivo de este proyecto es reflexionar sobre la importancia de la biodiversidad mediante el trabajo sobre muchas de las especies que se han perdido en los últimos años. Requiere de 8 horas y un día completo. Metodología de Aprendizaje basado por proyectos El producto final es una exposición denominada Museo de los Extintos, en la que se exponen los trabajos de investigación realizados sobre las especies extintas (imágenes, esculturas, recreaciones de especies extintas o en peligro de extinción, realizadas o recopiladas por los estudiantes.)			
Área principal	principal Ciencias Naturales			
Otras áreas de	as áreas de Ciencias Sociales/ Artes plásticas/ Tecnología/ Lenguas extranjeras/ Ética y Valores/			
trabajo	General Cambio Climático/ Residuos y Consumo Responsable			
ODS	ODS ODS 12 y ODS 13			

Plan de trabajo		Material de apoyo
Motivación e iniciación	1 sesión. Formación de los grupos de trabajo. Visualización del video "El Humano Destructor". Debate y confrontación de ideas sobre lo que trasmite.	Vídeo en el recurso. Rúbrica en anexos.
Planificación	1 sesión. Organización del aula por los mismos grupos de trabajo que en la sesión anterior. Reparto de roles a los miembros del grupo (cada día un rol diferente). Elaboración por equipos de la ficha "Plantilla de diseño del proyecto".	Material en recurso y anexos. Rúbrica en anexos.
Búsqueda de información	1 Sesión: Elaboración de una lista de especies extintas. Búsqueda de información de cada especie.	Material en recurso y anexos. Rúbrica en anexos.
Montaje I	1 Sesión : Realización del stand y la presentación las especies (individual para cada grupo).	Material en recurso y anexos. Rúbrica en anexos.
Montaje II	1 Sesión : Montaje de la exposición en un lugar grande y visible	Material en recurso y anexos.
Exposición	1 día. Exposición de lo creado y explicación de lo aprendido.	Explicación en el recurso.
Autoevaluación	1 Sesión : Realización de una reflexión en gran grupo. Realización de una reflexión individual. Realización de una coevaluación con los compañeros del grupo.	Rúbricas en los anexos.